**Beurteilungsinstrument zur Einschätzung der Gefährdung Jugendlicher**

**März 2021**

Ob Jugendliche stark, mittel oder gering gefährdet sind, dauerhaft keine Anschlusslösung in die Berufswelt zu finden, obliegt immer einer subjektiven Einschätzung. Die Checkliste dient als Arbeitsinstrument für die verantwortlichen Personen in den Schulen, in Ausbildungsbetrieben und in den Amts-, Fach- und Beratungsstellen. Sie soll durch einfaches Ankreuzen schnell einen Überblick über die Gesamteinschätzung ermöglichen. Gleichzeitig soll sie Grundlage für die Anmeldung beim Case Management Berufsbildung sein.

Die Checkliste wird aussagekräftiger, wenn die Merkmale, die den Ausschlag für das Kreuz im roten oder grünen Bereich geben, unterstrichen werden.

Name / Vorname der / des Jugendlichen:

Einschätzung durch:

Name:       Vorname:

Fachperson

Lehrperson

Ausbildner

andere:

Firma / Schule / Institution / Fach- Beratungsstelle:

Ort, Datum:

**Persönlichkeitsmerkmale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung, dauerhaft keine Anschlusslösung zu finden, in Bezug auf….* |  | | |
| *Risiken* | *Chancen*  *Ressourcen* | *Bemerkungen* |
| ***S******elbstkompetenz***  *Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Kreativität, Belastbarkeit, Selbständigkeit, Durch-setzungsvermögen Selbsteinschätzung, Selbstwert* |  |  |  |
| ***Sozialkompetenz***  *Kommunikations-, Kooperations-, Konflikt-, Team-fähigkeit, Einfühlungs-vermögen* |  |  |  |
| ***Fachkompetenz***  *Ausbildungsstand, Arbeitsmenge, Arbeitstempo, Umsetzung in Praxis* |  |  |  |
| ***Arbeitstugenden***  *Pünktlichkeit, Sorgfalt, Zuverlässigkeit, Ausdauer.* |  |  |  |
| ***Erscheinungsbild*** *Sauberkeit, Auffälligkeit, Jugendsubkulturelles Image, Verwahrlosungstendenzen* |  |  |  |
| ***Gesundheitszustand***  *Physische Gesundheit, psychische Befindlichkeit, kognitive Entwicklung, Suchtverhalten* |  |  |  |

**Soziales Umfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung, dauerhaft keine Anschlusslösung zu finden, in Bezug auf….* |  | | |
| *Problemfeld* | *Chance*  *Ressource* | *Bemerkungen* |
| ***familiärer Hintergrund***  *Betreuung, Wohnen, Finanzen, Suchtverhalten, Konflikte, Arbeit, Gesundheit* |  |  |  |
| ***kultureller Hintergrund***  *Deutschkenntnisse, Bildung, Integration, kulturelle /religiöse Erschwernisse, Kenntnis des dualen Berufsbildungssystems, Bedeutung der Berufslehre.* |  |  |  |
| ***Freunde/ Peer-Group***  *Einfluss, Stützung, Abhängigkeit, Offenheit,*  *Rückzug, Isolation* |  |  |  |

**Berufswahlaktivitäten** (sofern relevant)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung, dauerhaft keine Anschlusslösung zu finden, in Bezug auf….* |  | | |
| *Problemfeld* | *Chance*  *Ressource* | *Bemerkungen* |
| ***Berufswunsch***  *realistische Berufswahl* |  |  |  |
| ***Berufswahlbereitschaft*** *Interesse an der Berufswelt/am Arbeitsprozess, Motivation, Initiative, Selbständigkeit* |  |  |  |
| ***Dokumentation des Berufswahlverfahrens im Berufswahl-Ordner***  *Berufswahlportfolio, Schnupperlehrberichte, Testergebnisse.* |  |  |  |
| ***Schnupperlehre***  *Rückmeldungen durch Ausbildende* |  |  |  |
| ***Qualität der Bewerbung*** *Bewerbungsunterlagen, Vorgehen bei Bewerbung* |  |  |  |
| ***Inanspruchnahme von Beratung***  *BIZ, Lehrperson* |  |  |  |

**Handlungskompetenzen bezogen auf Beruf und Arbeit** (sofern relevant)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung der aktuellen Grundbildung in Bezug auf* |  | | |
| *Problemfeld* | *Chance*  *Ressource* | *Bemerkungen* |
| *Arbeitstechnik, vernetztes Denken und Handeln,*  *Lern- und Arbeitsstrategie* |  |  |  |
| *Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen* |  |  |  |
| *Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein, Termineinhaltung* |  |  |  |
| *Einstellung zum Beruf, Begeisterungsfähigkeit* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gesamteinschätzung der Gefährdung** | | | |
| geringe Gefährdung | Gefährdung gegeben | Gefährdung ausgeprägt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Einschätzung der Motivation des Jugendlichen für ein Case Management** | | | |
| kaum vorhanden | gering bis mittel | hoch bis sehr hoch |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Einschätzung der Erfolgschance bei Aufnahme in das Case Management** | | | |
| geringe Chance | kleine bis mittlere Chance | hohe Chance |